

# Quellenangaben

## KLIMAFAKTEN

### *Folge 1 – Wetter und Klima*

IPCC (2013): Climate Change 2013. The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. URL: [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WG1AR5\\_all\\_final.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WG1AR5_all_final.pdf) (Abruf am 10.8.2020)

IPCC (2018): Summary for Policymakers. In: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above preindustrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty. URL: [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2020/07/SR1.5-SPM\\_de\\_barrierefrei.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2020/07/SR1.5-SPM_de_barrierefrei.pdf) (Abruf am 14.8.2020)

Jouzel, J./Debroise, A. (2014): Le défi climatique. Objectif: 2°C! Dunod.

Latif, Mojib (2012): Globale Erwärmung. UTB

Rahmstorf, S./Schellnhuber, H. (2019): Der Klimawandel. 9. Auflage, C. H. Beck.

Umweltbundesamt (2013): Was ist eigentlich Klima? URL: <https://www.umweltbundesamt.de/service/uba-fragen/was-ist-eigentlich-klima> (Abruf am 12.8.2020)

### *Folge 2 – Der Treibhauseffekt*

esa (2019): Schon gewusst? 10 Fakten über den Mond. URL: [http://www.esa.int/Space\\_in\\_Member\\_States/Germany/Highlights/Schon\\_gewusst](http://www.esa.int/Space_in_Member_States/Germany/Highlights/Schon_gewusst) (Zugriff am: 12.8.2020)

IPCC (2013): Climate Change 2013. The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. URL: [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WG1AR5\\_all\\_final.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WG1AR5_all_final.pdf) (Zugriff am: 10.8.2020)

Jouzel, J./Debroise, A. (2014): Le défi climatique. Objectif: 2°C! Dunod.

Latif, Mojib (2012): Globale Erwärmung. UTB

Leifi (o. D.): Der natürliche Treibhauseffekt: Spurengase in der Atmosphäre sorgen für Wärme auf der Erde. URL: <https://www.leifiphysik.de/waermelehre/wetter-und-klima/grundwissen/treibhauseffekt> (Zugriff am: 12.8.2020)

Rahmstorf, S./Schellnhuber, H. (2019): Der Klimawandel. 9. Auflage, C. H. Beck.

### *Folge 3 – Das Klimasystem*

ARD-Wetterredaktion (2020): Arktisches Meereisminimum. URL: <https://wetter.tagesschau.de/wetterthema/2020/09/17/arktisches-meereisminimum.html> (Zugriff am: 17.9.2020)

Geo.fu-berlin.de (o.D.): Das Klimasystem. URL: <https://www.geo.fu-berlin.de/v/pg-net/klimageographie/einleitung/klimasystem/index.html> (Zugriff am: 12.8.2020)

IPCC (2013): Climate Change 2013. The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. URL: [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WG1AR5\\_all\\_final.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WG1AR5_all_final.pdf) (Zugriff am: 10.8.2020)

IPCC (2018): Summary for Policymakers. In: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above preindustrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty. URL: [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2020/07/SR1.5-SPM\\_de\\_barrierefrei.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2020/07/SR1.5-SPM_de_barrierefrei.pdf) (Zugriff am: 14.8.2020)

IPCC (2019): Technical Summary. In: IPCC Special Report on the Ocean and Cryosphere in a Changing Climate. URL: [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/3/2019/11/04\\_SROCC\\_TS\\_FINAL.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/3/2019/11/04_SROCC_TS_FINAL.pdf)

Rahmstorf, S./Schellnhuber, H. (2019): Der Klimawandel. 9. Auflage, C. H. Beck.

### *Folge 4 – Treibhausgase und Treibhausgas-Senken*

IPCC (2018): Summary for Policymakers. In: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above preindustrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty. URL: [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2020/07/SR1.5-SPM\\_de\\_barrierefrei.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2020/07/SR1.5-SPM_de_barrierefrei.pdf) (Zugriff am: 14.8.2020)

Ökolandbau (o.D.): Düngung im Ökolandbau. URL: <https://www.oekolandbau.de/bio-im-alltag/bio-fuer-die-umwelt/pflanzenbau/duengung-im-oekologischen-landbau/> (Zugriff am: 30.4.2020)

UBA (2017): Beitrag der Landwirtschaft zu den Treibhausgas-Emissionen. URL: <https://www.umweltbundesamt.de/daten/land-forstwirtschaft/beitrag-der-landwirtschaft-zu-den-treibhausgas#emissionen-aus-der-landwirtschaft-im-jahr-2017> (Zugriff am: 30.4.2020)

UBA (2019): Fluorierte Treibhausgase und FCKW. URL: <https://www.umweltbundesamt.de/themen/klima-energie/fluorierte-treibhausgase-fckw> (Zugriff am: 18.9.2020)

UBA (2020a): Die Treibhausgase. URL: <https://www.umweltbundesamt.de/themen/klima-energie/klimaschutz-energiepolitik-in-deutschland/treibhausgas-emissionen/die-treibhausgase> (Zugriff am: 18.9.2020)

UBA (2020b): Lachgas und Methan. URL: <https://www.umweltbundesamt.de/themen/boden-landwirtschaft/umweltbelastungen-der-landwirtschaft/lachgas-methan> (Zugriff am: 30.4.2020)

Klima-Wiki (2020): Lachgas. URL: <https://wiki.bildungsserver.de/klimawandel/index.php/Lachgas> (Zugriff am: 30.4.2020)

Colin Skinner, Andreas Gattinger et. Al. (2019). The impact of long-term organic farming on soil-derived greenhouse gas emissions. URL: <https://www.nature.com/articles/s41598-018-38207-w> (Zugriff am: 05.01.2021)

### *Folge 5 – Folgen des Klimawandels*

IPCC (2013): Climate Change 2013. The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. URL: [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WG1AR5\\_all\\_final.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WG1AR5_all_final.pdf) (Zugriff am: 10.8.2020)

IPCC (2018): Summary for Policymakers. In: Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above preindustrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty. URL: [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2020/07/SR1.5-SPM\\_de\\_barrierefrei.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2020/07/SR1.5-SPM_de_barrierefrei.pdf) (Zugriff am: 14.8.2020)

UBA (2020): Trockenheit in Deutschland – Fragen und Antworten. URL: <https://www.umweltbundesamt.de/themen/trockenheit-in-deutschland-fragen-antworten> (Zugriff am: 29.10.2020)

Weltklimarat, UNFCCC: The Paris Agreement. URL: <https://unfccc.int/process-and-meetings/the-paris-agreement/the-paris-agreement> (Zugriff am: 29.10.2020)

WMO (2019): United in Science. High-level synthesis report of latest climate science information convened by the Science Advisory Group of the UN Climate Action Summit 2019. URL: [https://library.wmo.int/doc\\_num.php?explnum\\_id=9937](https://library.wmo.int/doc_num.php?explnum_id=9937) (29.10.2020)

## KLIMABILDUNG

*Folge 1 – Über Big Points und Small Peanuts – welches Verhalten spart viel CO<sub>2</sub> ein und wie können wir das Schüler\*innen gut vermitteln?*

Bilharz, Michael (2008): Key Points nachhaltigen Konsums. URL: [https://www.researchgate.net/publication/36398241\\_Key\\_Points\\_nachhaltigen\\_Konsums](https://www.researchgate.net/publication/36398241_Key_Points_nachhaltigen_Konsums) (24.11.2020).

BUNDjugend (2014): 365 Tage Tomatensalat. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0yEza40vXBO&t=29s> (24.11.2020).

UBA (2017): Kohlendioxid-Emissionen nach Anwendungsbereichen im Bedarfsfeld „Wohnen“ 2017. URL: <https://www.umweltbundesamt.de/daten/private-haushalte-konsum/wohnen/kohlendioxid-emissionen-im-bedarfsfeld-wohnen> (24.11.2020).

*Folge 2 – Wie gehe ich am besten mit Falschaussagen zum Klima um?*

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/globale-erwaermung-so-entlarven-sie-klimawandel-leugner-a-1251147.html>

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/klimawandel-antworten-auf-die-wichtigsten-argumente-der-leugner-a-1286437.html>

<https://www.volksverpetzer.de/klima/klimawandelleugnern-bsbingo/>

<https://www.klimafakten.de/meldung/k3-workshop-mit-klimaleugnern-diskutieren-ohne-den-verstand-zu-verlieren>

<https://drive.google.com/drive/folders/1NkTLvklSaa-AHtB7cPxH23eOoWrFN4xH>

<https://www.klimafakten.de/behauptungen/behauptung-deutschland-verursacht-nur-rund-zwei-prozent-des-weltweiten-co2-ausstosses#lang>

*Folge 3 – Wie kann man Diskriminierung bei Schulangeboten vorbeugen und was ist ein guter Umgang damit?*

[https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/FAQs/DE/1\\_Was\\_ist\\_Diskriminierung.html](https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/FAQs/DE/1_Was_ist_Diskriminierung.html)

<https://www.bpb.de/apuz/221573/diskriminierung-antidiskriminierung-begriffe-und-grundlagen>

[https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Leitfaden/leitfaden\\_diskriminierung\\_an\\_schulen\\_erkennen\\_u\\_vermeiden.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=4](https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Leitfaden/leitfaden_diskriminierung_an_schulen_erkennen_u_vermeiden.pdf?__blob=publicationFile&v=4)

[https://life-online.de/download/2013\\_broschuere\\_grassroot.pdf](https://life-online.de/download/2013_broschuere_grassroot.pdf)

[https://www.vielfalt-mediathek.de/wp-content/uploads/2020/12/reach\\_out\\_grundlagenfuereinediskriminierungsfreiepaedagogik.pdf](https://www.vielfalt-mediathek.de/wp-content/uploads/2020/12/reach_out_grundlagenfuereinediskriminierungsfreiepaedagogik.pdf)

<https://www.bundjugend.de/projekte/locals-united/mediathek/>

<https://www.supernovamag.de/fridays-for-future-umweltbewegung-fliegen-migration-klassismus/>

*Folge 4 – Angst und Hoffnungslosigkeit angesichts der Klimakrise – Wie könnt ihr diesen Gefühlen angemessen begegnen?*

Maria Ojala (2016) Facing Anxiety in Climate Change Education: From Therapeutic Practice to Hopeful Transgressive Learning, Canadian Journal of Environmental Education, 21

Maria Ojala (2015) Hope in the Face of Climate Change: Associations With Environmental Engagement and Student Perceptions of Teachers' Emotion Communication Style and Future Orientation, The Journal of Environmental Education, 46:3